

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «29» 08. 20 14 г
председатель педагогического совета
Итрина / В.И.Итрина/

1
«Утверждаю»
заведующий МБОУ
«Нижне-Челнинская НОШ»
А.Н.Шартынова
Введено в действие приказом
№ 48 от «29» августа 20 14 г

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении учителей начальных классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нижне-Челнинская начальная общеобразовательная школа»
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

- 1.1. Методическое объединение учителей начальных классов (далее МО) МБОУ «Нижне-Челнинская НОШ» (далее - Школа), осуществляет проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по предметам, изучаемым в начальных классах.
- 1.2. Методическое объединение создается в целях координации работы внутри МО, совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, организации взаимодействия учителей начальных классов и МО учителей начальных классов других школ района.
- 1.3. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей начальных классов. В состав МО входят все учителя начальных классов школы, учителя-предметники базовой школы (внешние совместители).
- 1.4. Состав МО и его численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач, и утверждается Педагогическим советом.
- 1.5. Методическое объединение создается, реорганизуется и ликвидируется заведующим школы.
- 1.6. МО возглавляет руководитель – компетентный в данной области знаний специалист, имеющий высшее педагогическое образование и стаж работы в данной школе не менее 3-х лет.
- 1.7. Руководство осуществляет руководитель МО. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы данного образовательного учреждения, рекомендации районного методкабинета, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.
- 1.8. МО действует постоянно, собираясь не реже 1 раза в четверть. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в Положении о МО.
- 1.9. МО учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

1.10. В своей деятельности методическое объединение соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, Законом «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также Уставом и локальными актами школы, приказами и распоряжениями заведующего.

2. Цель, задачи и функции деятельности методического объединения

2.1. Создание соответствующей требованиям ФГОС НОО единой развивающей образовательной среды, побуждающей к самовыражению всех участников образовательного процесса.

2.2. Методическое объединение как структурное подразделение образовательного учреждения создается для решения следующих задач:

- эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов;
- ознакомление педагогов с современными педагогическими направлениями и технологиями;
- сплочения и координации усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – улучшение образовательного процесса.
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещения уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;

- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предметам; анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей;
- организация и проведение предметных недель в образовательном учреждении; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями.

2.3. Методическое объединение выполняет следующие функции:

- анализирует учебные возможности обучающихся, результаты образовательного процесса, в том числе внеклассной работы по предмету и внеурочной деятельности;
- обеспечивает образовательный процесс необходимыми программно-методическими продуктами;
- планирует оказание конкретной методической помощи учителям начальных классов и учителям-предметникам;
- организует работу методических семинаров и других форм методической работы;
- анализирует и планирует оснащение предметных кабинетов;
- согласовывает материалы для текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- согласовывает рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности в начальной школе;
- изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин и курсов внеурочной деятельности;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
- организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;
- рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
- организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах и организует их проведение.

2.4. Основными направлениями деятельности МО является:

- планирование методической работы учителей начальных классов;
- просветительская деятельность;
- консультационная деятельность;
- экспертиза и согласование методических продуктов педагогических

- работников школы, работающих в начальных классах;
- осуществление промежуточного контроля освоения планируемых результатов начального общего образования;
- анализ методической работы учителей, работающих в начальных классах школы.

3. Направления деятельности МО

- 3.1. Изучение и анализ качества обученности и воспитанности обучающихся начальных классов.
- 3.2. Изучение и анализ уровня компетентности учителей – членов МО.
- 3.3. Совершенствование педагогического мастерства учителей начальных классов за счет обогащения содержания методической работы, включающей:
 - Общекультурную подготовку: расширение кругозора, развитие интеллекта учителя, воспитателя.
 - Методическую: осмысление целей и принципов педагогической системы школы.
 - Дидактическую: знание и внедрение ведущих современных дидактических концепций и технологий, изучение новых учебных программ и учебников.
 - Воспитательную: внедрение современных воспитательных технологий.
 - Частно-методическую: знание и использование современных достижений в области предмета и методики его преподавания.
 - Управленческую: изучение нормативных актов и документов, прав и обязанностей работников школы.
- 3.4. Помощь в работе над темой по самообразованию.
- 3.5. Проведение и анализ открытых уроков, внеклассных занятий с младшими школьниками.
- 3.6. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- 3.7. Оказание помощи молодым специалистам.
- 3.8. Организация сотрудничества с МО других школ района.

4. Содержание деятельности методического объединения учителей начальных классов.

4.1. Методическое объединение в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ», нормативными документами Министерства образования, локальными документами управлений образования, локальными документами учреждения образования, определяющими цели и задачи методической работы в целом.

4.2. Проведение диагностики организации учебно-методической работы с учителями, классными руководителями с учётом потребностей в оказании методической помощи и выбор форм работы на основе анализа потребностей.

4.3. Аналитический отчёт и планирование методической работы.

4.4. Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации образовательной деятельности; повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

4.5. Определение основных направлений и форм активизации познавательной, исследовательской деятельности обучающихся во внеучебное время (олимпиады и др.)

4.6. Совершенствование содержания образования, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др.

4.7. Изучение, обобщение и использование педагогического опыта коллег.

4.8. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля.

4.9. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов методического объединения.

4.10. Способствует повышению педагогического мастерства учителя, классного руководителя.

4.11. Принимает участие в аттестации педагогических работников.

5. Основные формы работы методического объединения:

5.1. Проведение исследований по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся начальных классов и внедрение их результатов в образовательный процесс.

5.2. «Круглые столы», творческие отчеты учителей и т.п.

5.3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.

5.4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

5.5. Доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

5.6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта.

5.7. Проведение недели начальных классов.

5.8. Взаимопосещение уроков.

6. Права, обязанности и ответственность методического объединения

6.1. Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за результативность образовательного процесса;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;

- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах «Учитель года» и т.д.

6.2. Методическое объединение обязано:

- организовать свою деятельность в соответствии с Уставом школы, Основной образовательной программой начального общего образования, решениями Педагогического совета, приказов заведующей школы;
- в указанные сроки организовывать изучение инструктивных, нормативных документов;
- предоставлять анализ результатов деятельности МО в указанные сроки;
- создавать условия для обучения и развития педагогических кадров через участие каждого члена МО в различных формах методической работы.

6.3. Методическое объединение несёт ответственность:

- за соблюдение Устава школы, выполнения Основной образовательной программы начального общего образования, локальных актов, в том числе настоящего положения;
- за выполнение решений Педагогического совета, приказов заведующей школы;
- за объективную оценку результатов деятельности каждого члена МО;
- за качество и своевременность принятых МО решений;
- за выполнение плана работы МО на учебный год.

7. Права и обязанности членов МО

7.1 Члены МО учителей начальных классов имеют право:

- анализировать результаты своей работы и работы коллег;
- участвовать в аттестации членов МО;
- разрабатывать и публиковать новые технологии, формы и методы работы;
- рекомендовать кандидатуры учителей, заслуживающие различного поощрения;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе.

7.2 Члены МО учителей начальных классов обязаны:

- совершенствовать предметную педагогическую компетентность.
- участвовать и самостоятельно способствовать обновлению содержания форм и методов обучения обучающихся начальных классов, реализуя принципы учебно-познавательной компетенции учителя современной школы.
- иметь собственную программу профессионального самообразования;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;

- в своей работе руководствоваться Законом РФ “Об образовании”, нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность методического объединения в целом.
- принимать активное участие в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;
- участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- уметь анализировать свои достижения и недостатки по соответствующим критериям;
- формировать индивидуальную (авторскую) эффективную систему педагогической деятельности;
- развивать педагогическую технику, профессиональное мастерство.

8. Документация методического объединения

8.1. Положение о методическом объединении.

8.2. Банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, педагогический стаж, квалификационная категория, награды).

8.3. Анализ работы за прошедший год.

8.4. Тема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.

8.5. План работы МО на текущий учебный год.

8.6. График проведения открытых уроков учителями МО.

8.7. План проведения недели начальных классов.

8.8. Протоколы заседаний МО.

8.9. Материалы по обобщению передового педагогического опыта.

8.10. Отражать деятельность МО на сайте школы.

